|  |  |
| --- | --- |
| **الميدان: أنشطة ( ع ،هـ ) الفئة المستهدفة : 01 متوسط** | |
| ***المقطع الثالث(أ.ع) : الكتابات الكسرية والكتابات العشرية***  ***المقطع الثاني (أ.هـ ) : السطوح المستوية (الأطوال ، المساحات ، المحيطات)*** | |
| ***الوضعية الانطلاقية:***  الشكل المقابل يمثل قطعة أرض فلاحية يملكها 04 إخوة مجزأة كما يلي : الجزء(01) لمحمد والجزء (02) لخالد والجزء (03) لجمال والجزء (04) لفيصل .  ***H***  ***A***  ***87 m***  ***84 m***  ***42 m***  ***D***  ***E***  ***F***  ***G***  (01)  (02)  (03)  ***C***  (04)  ***B***   1. جزء محمد أرضه إلى ثمانية أجزاء ، زرع 3 أجزاء طماطم و4 أجزاء بطاطا والباقي خصصه للبصل ، وأما خالد فجزء أيضا أرضه إلى ثمانية أجزاء فزرع نصفها طماطم وربعها بطاطا والباقي خصصه للبصل .  * عبر بكسر عن عدد الأجزاء التي خصصها محمد لكل من الطماطم ، البصل ، البطاطا * ما هو عدد الأجزاء التي خصصها خالد لكل من الطماطم ، البصل ، البطاطا ؟  1. جمع محمد قنطارين ونصف من الطماطم وأما خالد فجمع قنطارين منها ، قاما بنقل محصولهما معا من الطماطم إلى السوق في شاحنة مقابل عُشر مبلغ البيع ، علما أنهما باعا محصولهما بسعر 40 دج للكيلوغرام الواحد .  * ما هو المبلغ الذي دفعاه لصاحب الشاحنة ؟ * ما هو المبلغ الذي تحصل عليه كل فلاح ؟  1. أحسب مساحة أرض كل من محمد وخالد وجمال معا ؟ 2. أراد الإخوة الأربعة إحاطة أرضهم الفلاحية بسياج ثمن المتر الواحد منه هو 450 DA  * ما هي تكلفة السياج اللازم لإحاطة الأرض ؟ | **الوضعية الانطلاقية** |
| الاستعمال السليم في وضعيات معطاة لـ : أخذ كسر من عدد التعبير بدلالة كسر و حساب مساحات ومحيطات أشكال بسيطة . | **غايات الوضعية التعليمية وطبيعتها** |
| فكرة الحل لا تظهر بسهولة بسبب كثرة المعطيات | **صعوبات المتوقعة** |
| معرفة معنى : - الكسر ، التعبير بدلالة ، أخذ كسر من عدد   * مساحات ومحيطات كل من : المستطيل ، المربع ، المثلث القائم ، الدائرة | **الموارد المعرفية** |
| التحكم السليم في تقنيات الحساب ، حساب المساحات والمحيطات | **الكفاءات العرضية** |
| * التضامن والتعاون بين الإخوة * أهمية الفلاحة (لا خير في أمة لا تأكل مما تزرع ولا تلبس مما لا تنسج ) | **القيم والمواقف** |